

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Росток»
(название курса внеурочной деятельности)

начальное общее образование
(уровень образования)

1 год
(срок реализации)

1 класс
(классы)

Автор программы:
Удодова Н.И., учитель начальных классов

Волгоград
2022

Пояснительная записка

Формирование общей культуры, личностного и интеллектуального развития ученика является одной из базовых задач обновленного ФГОС начального общего образования, достижение которой обеспечивается целостной системой урочной и внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Росток» направлен на приобретение младшим школьником знаний, умений и компетенций в новой для него социальной роли – роли ученика. Это особый этап жизни, связанный с изменением ведущей деятельности ребенка, а именно с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), расширением сферы взаимодействия ученика с окружающим миром, формированием у него основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Формирование познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий как ведущих компонентов метапредметных результатов определяет **актуальность** данной программы и ее значимость как средства формирования и развития у учащихся гражданской и патриотической ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности.

Рабочая программа курса реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В рабочей программе также заложен потенциал познавательной и художественной деятельности детей.

Степень **новизны** программы определяется ее видом (авторская) и наличием новых подходов к организации учебно-познавательной деятельности, в частности системно-деятельностного подхода.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания лицея. Это проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, в применении форм проведения занятий, отличных от урочных.

Целью реализации рабочей программы курса является создание условий, направленных на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- дать представление о культуре своей страны через знакомство с традициями своего народа,
- формировать общекультурную значимость исторического прошлого своего народа,
- формировать начальные представления о проектной и исследовательской деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Росток» разработана на 66 часов. Программа курса предназначена для детей младшего школьного возраста и ориентирована на обеспечение адаптации ученика к новому укладу школьной жизни, формированию интереса к окружающему его миру. Набор детей на изучение курса свободный и основан на образовательных запросах детей и их родителей (законных представителей). Число учащихся может варьироваться от 12 до 25 человек.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Росток» ориентирована на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части плана внеурочной деятельности по следующим параметрам личностных и метапредметных результатов:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности и достоинства каждого человека, уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности.

В сфере эстетического воспитания: способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, проявлять стремление к самовыражению в разных

видах художественной деятельности, искусстве.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни в окружающей среде.

В сфере трудового воспитания: проявление уважения к труду, людям труда, осознание ценности труда в жизни человека, проявление интереса к разным профессиям

В сфере экологического воспитания: понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; проявление любви и бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

В сфере понимания ценности научного познания: выражение познавательных интересов, наличие первоначальных навыков наблюдений.

Метапредметные результаты:

А) Универсальные учебные **познавательные** действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- выбирать источник получения информации.

Б) Универсальные учебные **коммуникативные** действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- принимать цель совместной деятельности.

В) Универсальные учебные **регулятивные** действия:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.
- устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Раздел «Старинный русский быт»

- характеризовать особенности старинного русского быта, школы, учебы в старину;
- сравнивать и различать одежду, жилище простого народа и бояр;
- описывать назначение сооружений старины.

Раздел «Новый русский быт (со времён Петра I)»

- характеризовать образ жизни, быта простого народа и дворян во времена Петра I;
- устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в жизни простого народа и дворян.

Раздел «Русские народные праздники»

- характеризовать особенности традиционных праздников;
- указывать отличительные черты традиционных праздников.

Раздел «Русские народные промыслы»

- характеризовать особенности русских народных промыслов;
- различать произведения мастеров народных промыслов;
- различать русские народные песни, танцы, игры от современных.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся реализуется в деятельности в локальном пространстве группы, в выполнении творческих работ.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Раздел Старинный русский быт (16 часов)

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. Хлеб — главный продукт питания.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины. Пироги. Мёд. Пиво. Взаары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины.

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Учёба. Школа.

2. Раздел Новый русский быт (со времён Петра I) (7 часов)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт.

Усадьба. Дворянские особняки.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.

3. Раздел Русские народные праздники» (16 часов)

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси.

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Роль традиций. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки, колядование; гадание. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Гртоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христовование. Красная горка.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

Осень золотая. Спасы. Успенние. Покров.

4. Раздел Русские народные промыслы (27 часов)

Керамика Гжели. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.

Хохлома и Жостово. Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. Народный промысел Жостово — расписные металлические подносы.

Павловопосадские шали.

Вятская (дымковская) и богородская игрушка. Глиняные игрушки - Свистульки. Вятские матрёшки.

Русские народные игры. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами.

Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). Загадки, пословицы, поговорки, считалки.

Народные танцы. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы.

К концу изучения дети имеют возможность представить первые опыты своей творческой деятельности (индивидуальной или групповой).

Используемые ЭОР (ЦОР):

1. "Старинный русский быт"

<https://infourok.ru>

2. О русской традиционной культуре

<https://pravoslavie.ru>

3. Новый русский быт времён Петра 1

<https://nsportal.ru>

4.Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века

<https://www.youtube.com>

5.«Детские» русские традиции - Культура.РФ

<https://www.culture.ru> › detskie-russkie-tradicii

6.Презентация русские народные игры

<https://infourok.ru>

7.Русские народные игры и забавы

<https://www.youtube.com> ›

8.Презентация "Народные промыслы России

<https://nsportal.ru>

9.Народные промыслы России

<https://www.youtube.com>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Форма проведения	Характеристика деятельности	Дата проведения
1.	РАЗДЕЛ 1. Старинный русский быт Одежда в старину	1	Виртуальная экскурсия в прошлое	Проявляют понимание того, чем они будут заниматься на занятиях, чем эти занятия могут быть им интересны и полезны; проявляют готовность взаимодействовать с одноклассниками. Совершают заочное путешествие и знакомятся под руководством учителя с особенностями одежды	
2.	Традиционный костюм крестьян и бояр.	1	Конкурс рисунков	Сравнивают одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду, анализируют элементы старинного русского костюма, его функциональный характер, выполняют рисунки	
3.	Традиционная обувь крестьян и бояр.	1	Викторина	Изучают обувь крестьян и бояр. Обобщают полученные знания, выполняют задания в парах, в группах. Учатся формулировать вопросы, аргументировать ответ. Отвечают на вопросы викторины	
4.	Жилище. Русская изба	1	Виртуальная экскурсия в прошлое	Совершают заочное путешествие и знакомятся под руководством учителя с устройством крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки); делают выводы	
5.	Жилище. Боярские хоромы.	1	Конкурс поделок	Моделируют и демонстрируют устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки). Сравнивают боярские хоромы с крестьянкой избой.	

6.	Палаты. Терем.	1	викторина	Обобщают полученные знания, выполняют задания в парах, в группах. Учатся формулировать вопросы, аргументировать ответ. Отвечают на вопросы викторины	
7.	Традиционная русская кухня. Хлеб – главный продукт питания	1	Познавательная беседа	Знакомятся с достоинствами традиционной русской кухни, оценивают их, учатся делать выводы	
8.	Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины. Пирог.	1	Урок-исследование	Учатся извлекать по заданию учителя (на доступном уровне) необходимую информацию из дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения. Составляют рецепт простейших блюд, указывая ингредиенты, результат представляют в виде рисунка.	
9.	Мёд. Пиво. Взаары. Пастелы из ягод и ябллок. Варенья. Соленья.	1	викторина	Обобщают полученные знания, выполняют задания в парах, в группах. Учатся формулировать вопросы, аргументировать ответ. Отвечают на вопросы викторины	
10.	Игры и забавы детей. Летние забавы: качели, ярмарочные карусели	1	Познавательная беседа	Знакомятся с несколькими наиболее известными играми (горелки, жмурки, прятки, лапта), правилами игр. Учатся делать вывод об их значении	
11.	Семейные обряды. Быт крестьянской и городской семьи.	1	Познавательная беседа	Знакомятся с традиционными семейными обрядами и обобщают полученные сведения. Учатся делать вывод о их значении. Учатся извлекать по заданию учителя (на доступном уровне) необходимую информацию из дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения.	
12.	Семейные праздники. Именины.	1	Познавательная беседа	Знакомятся с особенностями проведения праздника «Именины», правилами этики. Учатся делать выводы	
13.	Семейные праздники. Зимние забавы. Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных	1	Эстафеты	Разучивают под руководством учителя и проводят несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта). Учатся анализировать причины успеха и поражения, взаимодействовать в команде	

	гор. Коньки. Лыжи.				
14.	Учёба. Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Школы при церквях и монастырях.	1	Виртуальная экскурсия в прошлое	Под руководством учителя осуществляют знакомство с учебой детей в старину.	
15.	Школа. Письменные принадлежности. Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.	1	Библиотечный урок	Сравнивают и анализируют учебу детей в старину с современной школой; букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги. Учатся делать вывод	
16.	Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)).	1	Викторина	Обобщают полученные знания, выполняют задания в парах, в группах. Учатся формулировать вопросы, аргументировать ответ.	
17.	РАЗДЕЛ 2. Новый русский быт (со времён Петра I) Простой народ и дворяне. Одежда, быт.	1	Виртуальная экскурсия в прошлое	Совершают заочное путешествие и под руководством учителя осуществляют знакомство со старинной одеждой и новой, введённой указами Петра I для простого народа и дворян. Сравнивают старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, анализируют их различия. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
18.	Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки.	1	Конкурс рисунков	Представляют в виде рисунков (раскрасок) модели старинной одежды простого народа и дворян	
19.	Усадьба. Дворянские особняки. Дворцы Петербурга и Москвы. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают виртуальную экскурсию в особняки и дворцы (Москва, Петербург; провинция) с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации. Посещают местные памятники архитектуры, садово-паркового искусства или иные интересные с точки зрения изучаемой темы объекты. Сравнивают объекты. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
20.	Дворянские особняки. Вестибюль особняка. Гости-	1	Конкурс рисунков	Представляют в виде рисунков (раскрасок)	

	<p>ная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией. Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. Камин. Изразцовые печи. Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.</p>				
21.	Быт дворянской семьи.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают виртуальную экскурсию с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
22.	Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.	1	Познавательная беседа	Знакомятся с распорядком дня и отдыха, учебой дворянских детей, анализируют полученную информацию	
23.	Литературно-музыкальные салоны.	1	Конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова для детей	Разучивают стихи и демонстрируют навыки выразительного чтения	
24.	РАЗДЕЛ 3. Русские народные праздники	1	Познавательная беседа	Знакомятся с некоторыми колысками, рождественскими и новогодними стихами с опорой на наглядность, представленную в	

	Зимушка-зима. Новый год.			компьютерной презентации, видео. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод; изготавливают маски и костюмы для новогоднего карнавала.	
25.	Зимушка-зима. Рождество. Святки.	1	Исследование	Знакомятся с пословицами и поговорками о праздниках. Анализируют их смысл. Приобретают навыки самостоятельного поиска информации. Разучивают некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи.	
26.	Крещение.	1	творческая мастерская	изготавливают маски и костюмы для новогоднего карнавала.	
27.	Будни и праздники на Руси.	1	Выставка масок, поделок	Разучивают некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; знакомятся с пословицами и поговорками о праздниках; изготавливают маски и костюмы для новогоднего карнавала.	
28.	Весна-веснянка. Масленица.	1	Познавательная беседа	Знакомятся с весенними праздниками (Масленица) с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео. Совершают заочное путешествие и знакомятся с традициями масленичных игр с опорой на видео, аудио. разучивают песни и игры. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
29.	Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост. Вербное воскресенье.	1	Виртуальная экскурсия	Обобщают полученную информацию.	
30.	Пасха	1	Конкурс рисунков	Выполняют рисунки на данную тему	
31.	Красная горка	1	Конкурс поделок	Выполняют поделки на данную тему	
32.	Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с летними праздниками (Егорьев день. Троица. Духов день) с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
33.	Лето красное. Иван Купала. Петров день. Ильин день.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с летними праздниками (Иван Купала. Петров день. Ильин день) с опорой на наглядность, пред-	

				ставленную в компьютерной презентации, видео. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
34.	Лето красное. Хороводы	1	Музыкальный час	Разучивают песни о завивании берёзки, хороводы; Анализируют их содержание, характер музыки	
35.	Лето красное. Народные праздники	1	Конкурс рисунков	Выполняют рисунки на данную тему	
36.	Осень золотая. Спасы.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с летними праздниками (Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы) с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео. Сравнивают их. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
37.	Осень золотая. Успение. Покров.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с летними праздниками (Успение. Покров.) с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео. Сравнивают их. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
38.	Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.	1	Конкурс рисунков	Сравнивают Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; — рисуют картинку на тему осенней ярмарки	
39.	Осень золотая. Народная ярмарка	1	Инсценирование	Разучивают сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	
40.	Осень золотая	1	Инсценирование	Показывают сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	
41.	РАЗДЕЛ 4. Русские народные промыслы Керамика Гжели.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с промыслом керамики Гжелью с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
42.	Гжель — основной центр русской керамики. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.	1	Творческая мастерская	Рисуют несколько гжельских орнаментов.	
43.	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне.	1	Творческая мастерская	Рисуют несколько гжельских орнаментов.	

44.	Продукция Гжели.	1	Творческая мастерская	Выполняют поделки из пластилина	
45.	Хохлома и Жостово.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с промыслом керамики Хохломы и Жостова с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео, изучают их особенности, сравнивают с Гжелью. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
46.	Хохлома — художественный народный промысел. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома». Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса.	1	Творческая мастерская	Раскрашивают узоры хохломских ложек	
47.	Жостово	1	Творческая мастерская	Раскрашивают узоры жостовских подносов. Выполняют поделки из пластилина	
48.	Жостовские подносы	1	Конкурс рисунков и поделок	Представляют рисунки и поделки, сравнивают работы одноклассников	
49.	Павловопосадские шали.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с орнаментами павловопосадских шалей с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео, изучают их особенности. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
50.	Павловопосадские шали: особенности узоров	1	Творческая мастерская	Раскрашивают орнаменты нескольких шалей. Представляют рисунки, сравнивают работы одноклассников	
51.	Вятская и богородская игрушка.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся с несколькими видами вятской и богородской игрушки с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео, изучают их особенности. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
52.	Глиняные игрушки – сви-	1	Творческая мастерская	Изготавливают из глины и пластилина несколько видов вятской	

	стульки.			и богородской игрушки.	
53.	Вятские матрешки	1	Творческая мастерская	Изготавливают из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	
54.	Богородская игрушка	1	Конкурс поделок	Изготавливают из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки. Представляют поделки, сравнивают работы одноклассников	
55.	Русские народные игры. Игры для мальчиков и для девочек.	1	Познавательная беседа	Знакомятся под руководством учителя с несколькими видами русских народных игр с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео, изучают их особенности. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод о значении игр.	
56.	Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди.	1	Познавательная беседа	Знакомятся под руководством учителя с несколькими видами русских народных игр с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео, изучают их особенности. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод о значении игр.	
57.	Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется.	1	Подвижные игры	Разучивают несколько игр (гуси-лебеди, коршун)	
58.	Лапта. Игры с пасхальными яйцами.	1	Подвижные игры	Разучивают несколько игр (бояре и др.).	
59.	Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки).	1	Познавательная беседа	Знакомятся под руководством учителя с песнями для детей (колыбельные, потешки, пестушки) с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео, изучают их особенности. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
60.	Песни для детей (колыбельные)	1	Музыкальный час	Разучивают колыбельную песню, анализируют их содержание, характер музыки	
61.	Песни для детей (потешки)	1	Литературный час	Разучивают потешки, считалки; учатся разгадывать загадки. Сочиняют потешки.	
62.	Песни для детей (пестушки)	1	Викторина	Учатся различать колыбельные и народные песни, потешки, пестушки, считалки и загадки	
63.	Народные танцы. Хороводы. Игры-хороводы.	1	Познавательная беседа	Знакомятся под руководством учителя с народными танцами нашей страны с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, ви-	

				део, изучают их особенности. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод.	
64.	Народные танцы. Пляски парные. Переплясы.	1	Виртуальная экскурсия	Совершают заочное путешествие и знакомятся под руководством учителя с танцами различных народов, проживающих на территории нашей страны, с опорой на наглядность, представленную в компьютерной презентации, видео, изучают их особенности. Обобщают полученные знания, учатся делать вывод .	
65.	Народные танцы. Кадрили.	1	Подвижные игры, танцы	Разучивают хороводы, игры-хороводы.	
66.	Русские хороводы.	1	Концерт	Представляют хороводы, игры-хороводы.	